

RÚBRICA ACTIVITAT 18: ELABORACIO D'UN VIDEOCURRÍCULUM

CRITERIS	0-4 SUSPENS	5-6 APROVAT	7-8 NOTABLE	9-10 EXCEL·LENT
Seguiment de l'activitat	No realitza l'activitat en el termini establert.	Realitza l'activitat, però no modifica el videocurrículum a partir del <i>feed-back</i> del docent.	Realitza l'activitat i modifica el videocurrículum a partir del <i>feed-back</i> del docent.	Realitza l'activitat i modifica el videocurrículum a partir del <i>feed-back</i> del docent, tot justificant els canvis al blog.
Característiques videocurrículum	del El vídeo no presenta cap requeriment propi d'un videocurrículum.	El vídeo presenta algun requeriment propi d'un videocurrículum.	El vídeo presenta les característiques pròpies d'un videocurrículum.	El vídeo presenta les característiques pròpies d'un videocurrículum creatiu i original.
	No s'ha utilitzat cap programa d'edició de vídeos.	S'han utilitzat les funcions bàsiques d'un programa d'edició de vídeos.	S'han utilitzat les funcions bàsiques d'un programa d'edició de vídeos.	S'han utilitzat les funcions bàsiques d'un programa d'edició de vídeos.
	El vídeo presenta una baixa qualitat en la imatge i en el so.	El vídeo presenta una baixa qualitat en la imatge o en el so.	El vídeo presenta una qualitat estàndard en la imatge i el so.	El vídeo presenta una qualitat d'alta resolució en la imatge i el so.

Presentació del contingut al videocurrículum	S'abusen de mots crosses, el registre lingüístic no és l'adequat i no existeix una adequació de la terminologia usada.	S'abusen de mots crosses i el registre lingüístic és informal i poc adequat. Existeix l'ús d'una terminologia adequada.	El registre lingüístic és formal, però encara es presenten mots crossa. Existeix l'ús d'una terminologia adequada.	El registre lingüístic és formal, no s'abusen de mots crossa i s'utilitza terminologia adequada per l'activitat plantejada.
	Utilitza frases llargues amb un significat incomprensible.	Utilitza frases llargues amb un significat comprensible.	Utilitza frases llargues i curtes amb un significat comprensible.	Utilitza frases curtes amb un significat comprensible.
	L'exposició de temàtiques és incompleta i incoherent.	L'exposició de temàtiques és completa, però alguns fragments són incoherents.	L'exposició de temàtiques i els fragments són coherents entre si. i coherent.	L'exposició de temàtiques és completa, coherent i creativa.
	La seva expressió oral es desenvolupa amb dificultats i l'estructura de les idees és incoherent.	La seva expressió oral es desenvolupa amb dificultats, tot i que l'estructura de les idees és coherent.	La seva expressió oral es desenvolupa fluidament, però l'estructura de les idees és incoherent.	La seva expressió oral es desenvolupa fluidament i l'estructura de les idees és coherent.
	No es realitza una reflexió sobre les competències adquirides al llarg de la vida.	Es realitza una reflexió de les competències personals o professionals	Es realitza una reflexió de les competències personals i professionals	Es realitza una reflexió de les competències personals i professionals

	adquirides al llarg de la vida.	adquirides al llarg de la vida.	adquirides al llarg de la vida i es relacionen amb les demandades al mercat de treball.
No s'aporta cap detall sobre el propi perfil professional.	Es comenta alguna característica del propi perfil professional.	S'indica de manera clara el propi perfil professional.	S'indica de manera clara el propi perfil professional i es connecta amb experiències personals.